

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

Адаптированная рабочая программа.
Профессиональной подготовки по профессии Штукатур (19727)
учебная дисциплина
Производственное обучение

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Горобец Марина Анатольевна

Учитель: Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» профессиональной подготовки по профессии «штукатур» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта. Данная программа содержит материалы, предусматривающие подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий на уровне штукатур 2-го разряда. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций и пространственного воображения.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- сформировать у обучающихся практические профессиональные умения;
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Общая характеристика учебного предмета

Производственное обучение осуществляется таким образом, чтобы обеспечивалась взаимосвязь формирования у обучающихся профессиональных и социально-трудовых умений: работать коллективно, ответственно, планировать организовывать свою работу, оценивать качество своего труда, применять знания в своей практической деятельности.

Основными линиями воспитания обучающихся этих качеств являются:

- выполнение производственных работ на практике в составе рабочих бригад;
- работа с учебником, технологической картой;
- выполнение заданий по самоконтролю и взаимному контролю.

Уроки производственного обучения направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня их общего развития.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность формировать у обучающихся необходимые им профессиональные навыки и умения.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения. элементов трудовой культуры: организация рабочего места, экономного и бережного отношения к инструментам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Производственное обучение связано с технологией отделочных строительных работ, материаловедением, основами автоматизации, электротехники.

Изучение материала идет параллельно с практическими работами. В 11 классе большое внимание уделяется умению ориентироваться в инструкционно-технологических картах.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Производственное обучение», входящего в образовательную область профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» для 11 класса рассчитана на 30 учебных недели при количестве 18 часов в неделю, всего 540 часов за год. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Производственное обучение» 11 КЛАСС

Результаты обучения в 11-х классах предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по производственному обучению (штукатур).

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- формирование представлений о мире профессий;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение технологической карты, используемой в процессе работы;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
 - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
 - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
 - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономное расходование материалов;
 - знание наименований, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
 - планирование предстоящей практической работы;
 - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы по штукатурке в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 - знание основных видов штукатурок и штукатурных растворов;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Замешивание раствора.
 - Подготовка поверхности под оштукатуривание.
 - Набрасывание раствора на поверхность.
 - Разравнивание раствора.
 - Затирка поверхности.

Таким образом, в процессе трудового обучения обучающиеся получают подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Это очень актуально для обучающихся школ-интернатов, так как специфика социального положения детей-сирот в том, что им без помощи, опеки родителей приходится самостоятельно определяться с выбором профессии, ее приобретением, самостоятельно прокладывать себе дорогу в трудовой жизни. В этих условиях освоение профессии «Штукатур» уже в стенах школы станет для них большим социальным, экономическим подспорьем в дальнейшей жизни, в выборе профессиональной карьеры с учетом складывающейся на рынке труда конъюнктуры. По окончании курса обучающиеся получают квалификационный разряд штукатура.

Квалификационная характеристика штукатур 2 разряда
Характеристика работ

Приемы техники безопасности работы инструментом для оштукатуривания.

Изготовление вручную и прибивка драночных щитов и штучной дроби.

Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток.

Приготовление вручную сухих смесей по заданному составу.

Загрузка бункера материалами при пневматической подаче гипса или цемента.

Набивка гвоздей и сплетение их проволокой.

Насечка поверхностей вручную.

Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок.

Процеживание и перемешивание растворов.

Транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся овладевают следующими практическими умениями и навыками:

Соблюдать технику безопасности.

Изготавливать вручную и прибивать драночные щиты.

Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки.

Приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу.

Загружать бункера материалами при пневматической подаче гипса или цемента.

Выполнять набивку гвоздей и сплетение их проволокой.

Выполнять насечку поверхностей вручную.

Выполнять пробивку гнезд вручную с постановкой пробок.

Выполнять процеживание и перемешивание растворов.

Выполнять транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Производственное обучение» В 11 КЛАССЕ

Вводный урок - 6 часов

Роль строительных профессий и компетентности специалистов. Ответственность обучающихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение обучающихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за обучающимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Простое оштукатуривание. - 126 часов

Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Удаление наплывов раствора, пятен, мусора и др. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. Нанесение грунта. Подготовка деревянной дроби. Прочистка швов кирпичной кладки. Насечка поверхности. Удаление наплывов раствора, пятен, мусора и др. Организация рабочего места. Подготовка поверхностей. Приготовление специальных растворов. Нанесение слоев штукатурки. Разравнивание, затирка.

Улучшенное оштукатуривание. - 30 часов

Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Оштукатуриванию поверхностей по маякам.

Ремонт оштукатуренных поверхностей. - 65 часов

Виды дефектов, причинами их возникновения и способами их устранения. Определение качества штукатурки. Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных штукатурных работ. Приготовление раствора для ремонтных работ. Расшивки трещин и подмазки их раствором. Заделка борозд после скрытой прокладки электропроводки. Освоение приемов ремонта штукатурки местами.

Оштукатуривание оконных и дверных проемов.- 64 часов

Организация рабочего места. Показ приемов пользования инструментом. Провешивание поверхности. Определение угла рассвета. Приготовление раствора. Нанесение, разравнивание раствора. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».

Производство штукатурных работ.- 60 часов

Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление декоративного раствора. Нанесение слоев штукатурки механизированным способом. Оштукатуривание «сграффито».

Сухая штукатурка. - 66 часов

Охрана труда и организация рабочего места при облицовке гипсокартонными листами.

Технологические карты. Приёмы раскроя листов сухой штукатурки Монтаж листов на каркас. Крепёжные работы Заделка швов между гипсокартонными листами. Контроль качества работ. Устранение дефектов.

Устройство стяжек. - 84 часов

Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Проверка основания под стяжку. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой. Укладка изолирующего слоя. Установка маяков для наливных полов .Приготовление растворов наливных стяжек пола. Транспортировка и складирование растворов. Перемешивание компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. Заливка растворов для наливных стяжек полов. Отделка стяжки.

Комплексные работы-39

Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности. Оштукатуривание поверхностей. Нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку». Ремонт штукатурки. Оштукатуривание поверхностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Вводный урок	6		
2	Простое оштукатуривание.	126		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
3	Улучшенное оштукатуривание.	30		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
4	Ремонт оштукатуренных поверхностей.	65		http://www.pandia.ru/446820/
5	Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	64		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
6	Производство штукатурных работ.	60		http://www.pandia.ru/446820/
7	Сухая штукатурка	66		
7	Устройство стяжек	84		http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html
8	Комплексные работы	39		http://www.pandia.ru/446820/
	Итого	540 часов		

№ темы, урока, дата	Перечень учебных основных обобщающих узловых элементов	Кол-во часов	дата	Перечень рабочих учебных элементов	Количество часов				Наименование учебно-производственных работ
					на тему урока	инструктаж	практическая деятельность	производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Вводный урок Инструктаж по безопасным условиям труда	6		Ознакомить обучающихся с учебными мастерскими, рабочими местами, планом работы, правилами поведения на рабочих местах, санитарно-гигиеническими правилами, противопожарной безопасностью	6	6	-	-	-
2. 2.1	Простое оштукатуривание. Подготовка поверхностей под	12		Научить подготавливать поверхности: деревянные кирпичные. бетонные, разнородные готовить раствор, наносить	12	2	10	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Удаление наплывов раствора, пятен, мусора и др.

	оштукатуривание			основные штукатурные слои, производить контроль качества.					
2.2	Нанесение штукатурных слоев: обрызга.	18		Научить обучающихся приемам нанесения обрызга.	18	3	15	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга.
2.3	Нанесение штукатурных слоев: грунта.	18		Научить обучающихся приемам нанесения грунта	18	3	15	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение грунта.
2.4	Подготовка под оштукатуривание деревянных поверхностей.	6		Научить обучающихся подготавливать деревянные поверхности под оштукатуривание.	6	1	5	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Подготовка деревянной дроби.
2.5	Подготовка под оштукатуривание кирпичных поверхностей.	6		Научить обучающихся подготавливать кирпичные поверхности под оштукатуривание.	6	1	5	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Прочистка швов кирпичной кладки.
2.6	Подготовка под оштукатуривание бетонных поверхностей.	6		Научить обучающихся подготавливать бетонные поверхности под оштукатуривание.	6	1	5	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Удаление наплывов раствора, пятен, мусора и др. Насечка поверхности.

2.7	Подготовка под оштукатуривание разнородных поверхностей.	6		Научить обучающихся подготавливать разнородные поверхности под оштукатуривание.	6	1	5	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента.
2.8	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	6		Научить обучающихся подготовке поверхности под улучшенное оштукатуривание.	6	1	5	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Удаление наплывов раствора, пятен, мусора и др. Насечка поверхности.
2.9	Нанесение штукатурных слоев простого оштукатуривания: обрызга, грунта.	18		Научить обучающихся нанесению штукатурных слоев улучшенного оштукатуривания: обрызга, грунта.	18	3	15	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга, грунта,
2.10	Затирка оштукатуренной поверхности.	12		Научить обучающихся нанесению, разравниванию и затирке накрывочного слоя.	12	2	10	1	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение, разравнивание, затирка накрывочного слоя.
2.11	Оштукатуривание поверхностей специальными растворами.	12		Научить обучающихся оштукатуриванию поверхностей специальными растворами.	12	2	10	1	Организация рабочего места. Подготовка поверхностей. Приготовление специальных растворов. Нанесение слоев штукатурки.
2.12	Простое оштукатуривание поверхностей	6		Научить обучающихся простому оштукатуриванию поверхностей.	21	4	17	1	Организация рабочего места. Подготовка поверхностей. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение слоев штукатурки.

									Разравнивание, затирка.
3.	Улучшенное оштукатуривание.								
3.1	Провешивание поверхностей.	12		Научить обучающихся провешиванию поверхностей.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Провешивание поверхности.
3.2	Устройство марок и маяков.	6		Научить обучающихся устройству марок и маяков.	6	1	5	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Провешивание поверхности. Устройство марок и маяков.
3.3	Оштукатуривание поверхностей по маякам.	12		Научить обучающихся оштукатуриванию поверхностей по маякам	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. оштукатуриванию поверхностей по маякам.
4.	Ремонт оштукатуренных поверхностей.								
4.1	Виды, объемы, технология и организация	12		Научить обучающихся подготовке различных поверхностей.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Ознакомление с видами, объемами,

	ремонтных штукатурных работ.								технологией и организацией ремонтных штукатурных работ.
4.2	Приемы очистки от набелов. Приемы отбивки отстающей штукатурки	6		Научить обучающихся ремонту штукатурки местами.	6	1	5	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Ознакомление с приемами очистки от набелов. Приемы отбивки отстающей штукатурки
4.3	Подборка и приготовление раствора для ремонтных работ	6		Научить обучающихся подборке и приготовлению раствора для ремонтных работ	6	1	5	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Подборка и приготовление раствора для ремонтных работ
4.4	Приемы расшивки трещин и подмазки их раствором	6		Научить обучающихся приемов расшивки трещин и подмазки их раствором.	6	1	5	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Расшивки трещин и подмазки их раствором
4.5	Приемы заделки трещин.	6		Научить обучающихся приемам заделки трещин.	6	1	5	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента, замешивание раствора, заделки трещин.
4.6	Заделка борозд после скрытой прокладки электропроводки	6		Научить обучающихся заделки борозд после скрытой прокладки электропроводки	6	1	5	2	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Заделка борозд после скрытой прокладки электропроводки
4.7	Ремонт штукатурки местами.	23		Научить обучающихся приемам ремонта штукатурки местами.	23	1	5	2	

									Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Освоение приемов ремонта штукатурки местами.
5.	Оштукатуривание оконных и дверных проемов.								
5.1	Освоение приемов нанесения раствора на откосах коробок.	12		Научить обучающихся приемам нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Показ приемов пользования инструментом. Провешивание поверхности. Определение угла рассвета. Приготовление раствора. Нанесение, разравнивание раствора.
5.2	Освоение приемов разравнивания раствора на откосах и заглушинах.	18		Научить обучающихся нанесению на откосы накрывочного слоя и затирке его способом «вразгонку».	18	3	15	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».
5.3	Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».	12		Научить обучающихся нанесению на откосы накрывочного слоя и затирке его способом «вразгонку».	18	3	15	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».
5.4	Натирка углов и фасок.	12		Научить обучающихся приемам по натирке углов и фасок.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».

5.5	Проверочная работа Оштукатуривание поверхности	10			10	1	9		Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора.
-----	--	----	--	--	----	---	---	--	---

КЛАСС 11 ПОЛУГОДИЕ II 249 часа

№ темы, урока, дата	Перечень учебных основных обобщающих узловых элементов	Кол-во часов	Дата	Перечень рабочих учебных элементов	Количество часов				Наименование учебно-производственных работ
					На тему урока	инструктаж	упражнения	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Производство штукатурных работ.								
6.1	Оштукатуривание фасадов обычными растворами.	18		Научить обучающихся приемам по оштукатуриванию фасадов обычными растворами.	18	3	15	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Нанесение слоев штукатурки.
6.2	Оштукатуривание фасадов	12		Научить обучающихся оштукатуриванию фасадов	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности.

	декоративными растворами.			декоративными растворами.					Приготовление декоративного раствора. Нанесение слоев штукатурки.
6.3	Механизированное нанесение декоративных растворов.	12		Научить обучающихся оштукатуриванию фасадов декоративными растворами механизированным способом.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление декоративного раствора. Нанесение слоев штукатурки механизированным способом.
6.4	Оштукатуривание «сграффито».	18		Научить обучающихся оштукатуриванию фасадов цветными растворами	18	3	15	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Нанесение слоев штукатурки. Нанесение рисунка.
7.	Сухая штукатурка								
7.1	Охрана труда и организация рабочего места при облицовке гипсокартонными листами. Технологические карты.	12		Научить обучающихся правильной организации рабочего места, соблюдению правил ТБ, аккуратному обращению с инструментом.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхностей стен. Показ приемов пользования инструментом.
7.2	Приёмы раскроя листов сухой штукатурки	12		Научить обучающихся подготавливать ГКЛ (листы гипсокартона) к раскрою по размерам.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Приемы пользования инструментом. Приёмы раскроя листов сухой штукатурки

7.3	Монтаж листов бескаркасным способом	12		Научить обучающихся приемам монтажа листов ГКЛ бескаркасным способом.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхностей стен. Приемы пользования инструментом. Приемы отделки стен гипсокартонными листами.
7.4	Монтаж листов на каркас. Крепёжные работы	12		Научить обучающихся приемам монтажа листов ГКЛ на профиля.	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхностей стен. Приемы пользования инструментом. Приемы отделки стен гипсокартонными листами.
7.5	Заделка швов между гипсокартонными листами. Контроль качества работ. Устранение дефектов.	18		Научить обучающихся заделке швов между гипсокартонными листами. Научить обучающихся проверке качества работ, устранению дефектов.	18	3	15	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхностей стен. Приемы пользования инструментом. Заделка швов между гипсокартонными листами. Использование контрольно – измерительных инструментов.
8.	Устройство стяжек								
8.1	Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Проверка	12		Научить обучающихся приемам подготовки оснований для наливных стяжек полов. приемам	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Проверка основания под стяжку.

	основания под стяжку			проверки основания под стяжку.					
8.2	Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой	12		Научить обучающихся выравниванию поверхности оснований под полы сухой засыпкой	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой
8.3	Укладка изолирующего слоя	12		Научить обучающихся приемам укладки изолирующего слоя	12	2	10	2	Организация рабочего места. Укладка изолирующего слоя.
8.4	Установка маяков для наливных полов	12		Научить обучающихся установки маяков для наливных полов	12	2	10	2	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой Укладка изолирующего слоя. Установка маяков для наливных полов.
8.5	Приготовление растворов наливных стяжек пола. Транспортировка и складирование растворов.	12		Научить обучающихся приемам приготовления растворов, складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов	12	2	10	2	Организация рабочего места. Приготовление растворов наливных стяжек пола. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов

8.6	<p>Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Заливка растворов для наливных стяжек полов</p>	12	<p>Научить обучающихся приемам перемешивания компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Научить обучающихся приемам заливке растворов для наливных стяжек полов</p>	12	2	10	2	<p>Организация рабочего места. Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Организация рабочего места. Перемешивание компонентов растворов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Заливка раствора.</p>
8.7	Отделка стяжки.	12	Научить обучающихся отделке стяжки.	12	2	10	3	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Отделка стяжки
9	Комплексные работы							
9.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	6	Закрепить умения и знания полученные в течение обучения по подготовке поверхностей к оштукатуриванию.	6	1	5	3	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Удаление наплывов раствора, пятен, мусора и др.

9.2	Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности	6		Закрепить умения и знания полученные в течение обучения по набрасыванию и разравниванию раствора.	6	1	5	3	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. Нанесение грунта.
9.3	Оштукатуривание поверхностей	12		Закрепить умения и знания полученные в течение обучения по выполнению оштукатуривания поверхности.	12	2	10	3	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Приготовление раствора. Нанесение обрызга. Нанесение грунта.
9.4	Нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку»	6		Закрепить умения и знания полученные в течение обучения по выполнению нанесения накрывочного слоя и его затирке.	6	1	5	1	Организация рабочего места. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».
9.5	Ремонт штукатурки	6		Закрепить умения и знания полученные в течение обучения по выполнению ремонтных работ.	6	1	5	4	Организация рабочего места. Подготовка инструмента. Ознакомление с приемами очистки от набелов. Приемы отбивки отстающей штукатурки, замешивание раствора, заделки трещин.
9.6	Проверочная работа Оштукатуривание поверхностей.	3		Проверить знания и умения			3		

Итого за год 540 часов

Производственная практика 87 часов

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия».

1. Дополнительная литература.

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2011г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
 - Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа:
 - <http://dvors.ru/stena/kladka4.htm>
 - <http://www.pandia.ru/446820/>
 - http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

5. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.

Штукатурные лопатки, полутерки, терки, правило, отвес, шпателя, уровень, ковш, кисти.

Штукатурная мини-стадия для учебной мастерской, ТЗ не зарегистрирован, Китай.

Растворосмеситель, Лебедянь, Россия.
Станок камнерезный, Энкор, Китай
Краскораспылитель электрический с компрессором, Fubag, Китай.
Молоток отбойный, Интерскол, Россия.
Плиткорез механический, STAYER, Китай.
Уровень лазерный для отделочных работ (штукатурные, плиточные работы), Condrol, Китай
Установка малярная, КСОМ, Беларусь.
Вышка – тур для строительных работ (вышка-тура ВСП-250/1,2 (2,0*1,2) 1 Базовый блок +2 секция, Промышленник, Россия.)
Вышка – тур для строительных работ (вышка-тура 1 Базовый блок + 4 секции, Промышленник, Россия.)

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

